

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

**CENTRUL NAȚIONAL DE DEZVOLTARE A
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC**

Anexa nr. 4 la OMENCS nr. 4121/13.06.2016

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

**Calificarea profesională:
TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA PIELĂRIEI**

Nivel 4

**Domeniul de pregătire profesională:
INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE**

2016

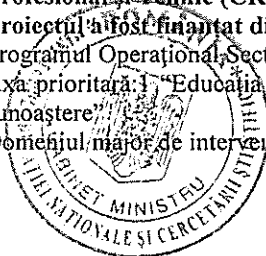
Acest standard de pregătire profesională a fost elaborat în cadrul proiectului “Curriculum Revizuit în Învățământul Profesional și Tehnic (CRIPT)”, ID 58832.

Proiectul a fost finanțat din FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 “Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.1 “Accesul la educație și formare profesională inițială de calitate”

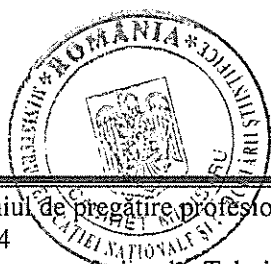


GRUPUL DE LUCRU:

Prof. CAMELIA VARGA	- Colegiul Tehnic „ <i>NAPOCA</i> ”	Cluj Napoca
Prof. MARINELA ZVÂC	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani
Prof. LAVINIA BUTNARIU	- Colegiul Tehnic „ <i>Maria Baiulescu</i> ”	Brașov
Prof. IULIANA MARINESCU	- Colegiul Tehnic „ <i>Petru Rareș</i> ”	București
Prof. SIMONA TOMESCU	- Liceul Tehnologic „ <i>Ioan N. Roman</i> ”	Constanța
Prof. MARILENA RĂVAȘ	- Colegiul Tehnic „ <i>Gheorghe Asachi</i> ”	Focșani

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ - C.N.D.I.P.T.:

CARMEN RĂILEANU – Inspector de specialitate/Expert curriculum



I. NOTĂ INTRODUCIVĂ

Titlul calificării: TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA PIELĂRIEI

Descrierea succintă a calificării

Tehnicienii în industria pielăriei își desfășoară activitatea sub directa conducere a inginerilor, supraveghează procesele tehnologice de fabricare a produselor din piele și înlocuitori, supraveghează procesele tehnologice de prelucrare și finisare a pieilor, de fabricație a încălțăminteii, a produselor de marochinărie, precum și a produselor vestimentare din piele și înlocuitori. Urmăresc respectarea calității materiei prime, a semifabricatelor și a produselor finite.

Ocupațiile COR*(Clasificarea Ocupațiilor din România) ce pot fi practicate, inclusiv codurile din COR:

311912 tehnician în industria confecțiilor din piele și înlocuitori

311914 tehnician în industria încălțăminteii

311915 tehnician în industria pielăriei

311917 tehnician proiectant textile, pielărie

311918 laborant în industriile textilă, pielărie

* Notă: Lista ocupațiilor COR care pot fi practicate este dată cu titlu de exemplu. Absolvenții care dobândesc această calificare pot practica și alte ocupații din domeniu, de același nivel sau de nivel inferior, în funcție de decizia angajatorului.

Lista unităților de rezultate ale învățării:

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE GENERALE

1. Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie
2. Identificarea și selectarea materiilor prime din textilele pielărie
3. Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie
4. Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice domeniului textile pielărie
5. Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie
6. Planificarea activității proprii
7. Efectuarea analizelor de laborator pentru materii prime și materiale
8. Planificarea și organizarea producției
9. Aplicarea elementelor de asigurare a calității

○ UNITĂȚI DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII - TEHNICE SPECIALIZATE

10. Monitorizarea operațiilor specifice tehnologiilor din industria pielăriei
11. Certificarea conformității produselor finite
12. Proiectarea tiparelor pentru încălțăminte și articole de marochinărie
13. Proiectarea tiparelor pentru îmbrăcămintea din piele



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

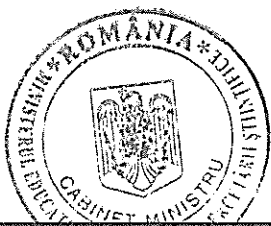
Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Competențele cheie, vizate de calificarea descrisă prin standardul de pregătire profesională, specifice celor 8 domenii de competențe cheie, descrise prin Legea educației naționale nr.1/2011, sunt integrate în unitățile de rezultate ale învățării tehnice generale sau specializate așa cum sunt prezentate în rezultatele învățării descrise în continuare, pentru fiecare unitate de rezultate ale învățării.

Acestea sunt evidențiate cu caractere italice.

Nivelul de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor – 4

Oportunități la finalizarea programului de formare: angajarea pe piața muncii în una din ocupațiile specificate sau continuarea studiilor într-o calificare de nivel superior.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

**II. TABEL DE CORELARE A UNITĂȚILOR DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII
(URI) CU UNITĂȚI DE COMPETENȚĂ/COMPETENȚE SPECIFICE
OCUPAȚIILOR CARE POT FI PRACTICATE**

URÎ pentru calificarea ÎPT:Tehnician în industria pielăriei	Competențe profesionale propuse de angajatori
1.Utilizarea limbajului tehnic grafic în reprezentări specifice domeniului textile pielărie	-Utilizarea limbajului specific activității pe care o desfășoară -Reprezentarea grafică a produselor din domeniul textile pielărie -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Reprezentarea convențională a produselor din domeniul textile pielărie -Executarea operațiilor în conformitate cu prevederile documentației tehnice
2.Identificarea și selectarea materiilor prime din textile pielărie	-Descrierea materiilor prime din textile pielărie -Pregătirea și aprovizionarea locului de muncă în mod corespunzător -Selectarea materiilor prime pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie -Identificarea materialelor necesare folosind documentația tehnică
3.Aplicarea normelor de sănătatea și securitatea muncii (NSSM) și de protecție a mediului în industria textilă și pielărie	-Desfășurarea activității specifice procesului de producție, în condiții de siguranță -Aplicarea NSSM, NPSI și de protecție a mediului -Aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență
4.Utilizarea elementelor de design pentru realizarea produselor specifice din domeniul textile pielărie	-Corelarea materialelor auxiliare cu materialele de bază, din punct de vedere coloristic și al caracteristicilor specifice -Pregătirea operațiilor de realizare a produselor specifice din domeniul textile pielărie -Pregătirea materialelor pentru executarea produselor
5.Efectuarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui produs specific domeniului textile pielărie	-Efectuarea tuturor lucrărilor, respectând cerințele impuse de tehnologia de lucru specifică locului de muncă -Descrierea principiului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Descrierea procesului tehnologic de obținere a unui produs finit din textile pielărie -Prezentarea modului de funcționare a utilajelor specifice din textile pielărie -Respectarea parametrilor de funcționare optimă a utilajelor
6.Planificarea activității proprii	-Planificarea succesiunii fazelor de lucru -Planificarea sarcinilor și a timpului de muncă
7.Efectuarea analizelor de laborator pentru materii prime și materiale	-Interpretarea documentației tehnice specifice. -Întocmirea documentației de execuție a produsului. -Selectarea materiilor prime și a materialele necesare realizării unui produs cu o anumită destinație. -Prelucrarea materiilor prime și a materialelor ținând cont de natura și proprietățile acestora.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

	Alegerea materiilor prime și auxiliare necesare obținerii produselor	
8. Planificarea și organizarea producției	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea la stabilirea normei de timp și a necesarului de resurse umane la locul de muncă - Aplicarea metodelor de organizare a producției pentru o situație specifică domeniului - Elaborarea planului de amplasare a utilajelor - Urmărirea încadrării în normele de producție 	
9. Aplicarea elementelor de asigurare a calității	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea aplicării politicii organizației în domeniul calității - Asigurarea calității produselor 	
	Angajator – Tehnician în industria confecțiilor din piele și înlocuitori	Angajator – Tehnician în industria pielăriei
10. Monitorizarea operațiilor specifice tehnologiilor din industria pielăriei	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea activității productive - Elaborarea documentației tehnice - Urmărirea încadrării în normele de producție - Urmărirea realizării producției 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea măsurilor tehnico-organizatorice stabilite pe fluxul de fabricație - Supravegherea proceselor tehnologice de fabricație a produselor din piele - Elaborarea normelor de timp - Normarea consumului - Urmărirea respectării N.S.S.M. - Menținerea utilajului în stare optima de funcționare
11. Certificarea conformității produselor finite	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea documentației tehnice specifice - Efectuarea analizelor de laborator care stabilesc calitatea unui produs din piele - Completarea buletinelor de analiză 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretarea documentației tehnice specifice - Urmărirea îndeplinirii cerințelor de calitate de către produsele finite - Asigurarea conformității produselor finite cu mostra etalon
12. Proiectarea tiparelor pentru încălțăminte și articole de marochinărie	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensiuni și unități de măsură specifice - Efectuarea de măsurători specifice - Construirea tiparelor pieselor exterioare, intermediare și interioare - Multiplicarea tiparelor - Întocmirea fișei tehnice 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea instrumentelor de măsură și desen pentru proiectarea produselor de încălțăminte și marochinărie din piele
13. Proiectarea tiparelor pentru îmbrăcămintea din piele	<ul style="list-style-type: none"> - Construirea tiparelor pentru produsele de îmbrăcăminte - Gradarea tiparelor - Realizarea schițelor produselor de îmbrăcăminte 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea instrumentelor de măsură și desen pentru proiectarea produselor de îmbrăcăminte din piele

ANGAJATORI CONSULTATI:

Ing. Prodan Mircea - Director tehnic - S.C. Clujana S.A. Cluj Napoca

Ing. Sandru Eva - S.C. Rompel S.A. Sibiu

Ing. Caramiciu Anca - S.C. Image Consulting S.R.L. Constanța

Ing. Epure Elena - S.C. Ericof S.R.L. Focșani

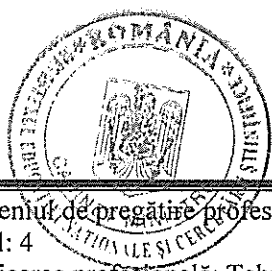
Ing. Prodan Mircea - Director tehnic - S.C. Clujana S.A. Cluj Napoca

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Ing. Andrieș Petre - S.C. EMA S.A., Piatra Neamț, jud. Neamț
Ing. Botezatu Cătălin – Intertek Brasov
Ing. Butnaru Grigore - S.C. Textila S.A. Iași
Ing. Gruianu Mihaela - S.C. Foneast S.A. Oltenița
Ing. Ioniță Laurențiu Cătălin- SC Mopiel SRL Râmnicu Sărat-Jud. Buzău
Ing. Marginean Alexandru - Director producție-SC Margishoes SRL, Cluj Napoca
Ing. Măzărianu Dinu - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Măzărianu Tincea - S.C. Artprintex S.R.L. București
Ing. Moldovan Alexandra - Director tehnic –SC Alexis SRL - Cluj Napoca
Ing. Szabo Jozsef - S.C. CONFEX JAKAB SRL Odorheiul Secuiesc, jud. Harghita
Ing. Ștefan Mariana - S.C. VIDRA SRL, Orăștie, jud. Hunedoara
Ing. Tătaru Bogdan Sorin - S.C. Foneast S.R.L. Oltenița
Ing. Tătaru Florica Maria - S.C. Frottierex S.A. București
Ing. Vereș Ludovic- S.C. Tamiv Business S.R.L. Brașov



**III. UNITĂȚILE DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII CORESPUNZĂTOARE
COMPETENȚELOR IDENTIFICATE PENTRU OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE
VIZATE ȘI STANDARDELE DE EVALUARE ASOCIATE ACESTORA**

Unitatea de rezultate ale învățării-tehnice generale:

**1. UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE
DOMENIULUI TEXTILE - PIELĂRIE**

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>1.1.1. Materiale și instrumente utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.2. Standardizarea; standarde specifice desenelor tehnice</p> <p>1.1.3. Tipuri de linii utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.1.4. Formate: - notare, clasificare, elemente grafice - indicarea dimensiunilor formatului A4 - indicator (rol, reprezentare, completare)</p> <p>1.1.5. Sisteme de proiecții: - poligonul proiecțiilor, proiecția principală - reguli de reprezentarea în dublă sau triplă proiecție ortogonală a corpurilor geometrice regulate</p> <p>1.1.6. Tipuri de hașuri utilizate la hașurarea suprafețelor secționate, domeniul de utilizare</p> <p>1.1.7. Desenul la scară: definirea scării de reprezentare, clasificarea scărilor de reprezentare</p>	<p>1.2.1. Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.2. Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice</p> <p>1.2.3. Utilizarea corectă a liniilor la realizarea desenelor tehnice</p> <p>1.2.4. Reprezentarea corectă a elementelor grafice corespunzătoare formatului A4</p> <p>1.2.5. Stabilirea numărului minim de proiecții în care un corp geometric poate fi reprezentat</p> <p>1.2.6. Reprezentarea corectă a corpurilor geometrice utilizând liniile corespunzătoare</p> <p>1.2.7. Hașurarea suprafețelor secționate cu respectarea regulilor de reprezentare, în funcție de material</p> <p>1.2.8. Utilizarea scării de mărime naturală (1:1), a scărilor de mărime (2:1, 5:1) și a scărilor de micșorare (1:2, 1:5) în funcție de</p>	<p>1.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor</i></p> <p>1.3.2. Identificarea independentă a elementelor desenului tehnic utilizate în reprezentările specifice domeniului</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>1.1.8. Reguli de reprezentare în vedere sau în secțiune a pieselor pline sau cu goluri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprezentarea în vedere - reprezentarea în secțiune - reprezentarea în vedere cu secțiune <p>1.1.9. Reguli de cotarea în desenul tehnic: definirea cotării și a elementelor cotării</p> <p>1.1.10. Simboluri utilizate în reprezentarea organelor de mașini</p> <p>1.1.11. Organe de mașini (definire, clasificare, rol funcțional, reprezentare convențională)</p> <p>1.1.12. Mecanisme pentru transmiterea mișcării de rotație, translație, alternativă, periodică; inversoare de sens; variatoare de viteză (clasificare, descriere, rol, principiul de funcționare); Raportul de transmisie, relație de calcul</p> <p>1.1.13. Mecanisme întâlnite la utilajele din domeniu, reprezentare convențională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - angrenaje de roți dințate - angrenaje roți de curea și de lanț - mecanisme bielă – manivelă 	<p>dimensiunile pieselor</p> <p>1.2.9. Realizarea de reprezentări în vedere sau în secțiune cu respectarea elementelor desenului tehnic, a pieselor simple întâlnite la utilajele din domeniu textile – pielărie</p> <p>1.2.10. Completarea desenelor prin determinarea celei de a treia proiecții</p> <p>1.2.11. Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu (arbori drepți, axe, roți de curea, roți dințate) cu respectarea regulilor de cotare</p> <p>1.2.12. Utilizarea corectă a simbolurilor de reprezentare a organelor de mașini, pentru utilajele din domeniu</p> <p>1.2.13. Reprezentarea convențională a mecanismelor și precizarea rolului lor funcțional</p> <p>1.2.14. Determinarea raportului de transmisie, utilizând relația de calcul pentru transmisii întâlnite la utilajele din domeniu</p> <p>1.2.15. Folosirea instrumentelor ajutătoare adecvate pentru lungimi și unghiuri</p> <p>1.2.16. Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor</p> <p>1.2.17. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>1.2.18. Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare</p> <p>1.2.19. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	<p>1.3.3. Executarea reprezentărilor grafice respectând norme, standarde, principii științifice</p> <p>1.3.4. <i>Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic</i></p> <p>1.3.5. Utilizarea independentă a formulelor corecte de calcul pentru determinarea raportului de transmisie.</p> <p>1.3.6. <i>Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată</i></p> <p>1.3.7. <i>Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane</i></p>
--	--	---

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel:  Nivelul III

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA LIMBAJULUI TEHNIC GRAFIC ÎN REPREZENTĂRI SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE – PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilității în selectarea materialelor și instrumentelor necesare realizării desenelor
 - Asumarea responsabilității pentru lucrarea realizată
 - Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Folosirea instrumentelor ajutoare adecvate pentru lungimi și unghiuri
 - Executarea măsurării elementelor de desen în conformitate cu adevărul matematic
 - Utilizarea corectă a unităților de măsură pentru construcția desenelor
- **Competențe de sensibilizare și de expresie culturală**
 - Raportarea propriilor puncte de vedere creative și expresive la opinii ale altor persoane
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materiale: hârtie pentru desen (opacă și calc), planșetă, creioane pentru desen cu duritate medie, gumă, lamă.
- Instrumente: planșetă, teu, rigle, echer, raportoare, florare, trusă rotring.
- Calculator, program AutoCAD
- Piese din domeniu.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și instrumentelor utilizate la realizarea desenelor tehnice.	20%
			Identificarea standardelor specifice desenelor tehnice.	10%
			Stabilirea elementelor specifice desenelor tehnice	10%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

			Stabilirea tipului de reprezentare, în funcție de complexitatea piesei	40%
			Identificarea organelor de lucru și a organelor mașini, reprezentate în mecanisme.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea regulilor de reprezentare a desenelor tehnice	20%
			Utilizarea corectă a formatului A4 și reprezentarea corespunzătoare a elementelor grafice specifice.	15%
			Reprezentarea la scară, în vedere sau în secțiune și cotarea pieselor întâlnite la utilajele din domeniu.	45%
			Citirea corectă, utilizând termeni de specialitate a mecanismelor.	15%
			Reprezentarea cu acuratețe a desenelor.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Autoevaluarea corectitudinii lucrărilor/desenelor efectuate.	40%
			Argumentarea privind elementele utilizate la realizarea desenelor tehnice specifice domeniului.	30%
			Terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

2. IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>2.1.1. Materii prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile fibrelor textile - Domenii de întrebuințare ale fibrelor textile - Defecte ale fibrelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.1. Identificarea materiilor prime specifice proceselor tehnologice din filatură</p> <p>2.2.2. Selectarea materiilor prime specifice din filatură</p> <p>2.2.3. Identificarea organoleptică a defectelor fibrelor textile</p>	<p>2.3.1. Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime</p> <p>2.3.2. Identificarea independentă a materiilor prime</p> <p>2.3.3. Identificarea independentă a defectelor constatate organoleptic</p>
<p>2.1.2. Materii prime specifice proceselor tehnologice din țesătorii și tricotate</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile firelor textile - Domenii de întrebuințare ale firelor textile - Defecte ale firelor textile, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.4. Identificarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotate</p> <p>2.2.5. Selectarea materiilor prime specifice din țesătorii și tricotate</p> <p>2.2.6. Identificarea organoleptică a defectelor firelor textile</p>	<p>2.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>2.3.5. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
<p>2.1.3. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria de confecții textile</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile țesăturilor și tricotelor - Domenii de întrebuințare ale țesăturilor și tricotelor - Defecte ale țesăturilor și tricotelor, instrumente utilizate pentru identificare/ observare 	<p>2.2.7. Identificarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.8. Selectarea materiilor prime specifice din industria de confecții textile</p> <p>2.2.9. Identificarea organoleptică a defectelor țesăturilor și tricotelor</p>	
<p>2.1.4. Materii prime specifice proceselor tehnologice din industria pielăriei</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietățile pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Domenii de întrebuințare ale 	<p>2.2.10. Identificarea materiilor prime specifice din industria pielăriei</p> <p>2.2.11. Selectarea materiilor prime specifice din industria</p>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel:

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele - Defecte ale pieilor naturale și ale înlocuitorilor de piele, instrumente utilizate pentru identificare/ observare</p> <p>2.1.5. Materiale auxiliare pentru confecțiile textile și din piele.</p>	<p>pielăriei</p> <p>2.2.12. Identificarea organoleptică a defectelor pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>2.2.13. Identificarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.14. Selectarea materialelor auxiliare specifice confecțiilor textile și din piele</p> <p>2.2.15. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>2.2.16. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>2.2.17 Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică</p>	
---	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale IDENTIFICAREA ȘI SELECTAREA MATERIILOR PRIME DIN TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime;
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Materii prime din filatură – fibre naturale și chimice
- Materii prime din țesătorie – fire textile pentru urzeală și bătătură

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: **ACȚIUNEA**

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

- Materii prime din tricotaje – fire textile
- Materii prime din confecții textile – țesături și tricoturi
- Materii prime pentru industria pielăriei – piei crude, piei finite și înlocuitori de piele
- Materiale auxiliare – căptușeli, întărituri, fumatari, accesorii
- *Instrumente de lucru:* lupe, rigle, centimetru de croitorie, ace cu gămălie

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea pașilor de parcurs în vederea selectării materiei prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	20%
			Descrierea modului de lucru în vederea rezolvării sarcinii primite.	40%
			Enumerarea defectelor posibile ale materiilor prime specifice proceselor tehnologice din industria textilă și pielărie.	40%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea pașilor de parcurs în timpul selectării materiei prime.	15%
			Selectarea este executată în conformitate cu destinația precizată.	30%
			Folosirea corespunzătoare a instrumentelor de lucru.	20%
			Identificarea defectelor prezente pe materia primă.	10%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea selecției realizate în funcție de destinație.	40%
			Argumentarea privind selecția și instrumentele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

3. APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>3.1.1. Descrierea normelor generale și specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului, pentru operații specifice în industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.2. Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.3. Echipamentul de protecție specific activităților din industria textilă și pielărie. Descriere și mod de întrebuințare</p> <p>3.1.4. Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: – hidranți – stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere etc</p> <p>3.1.5. Situații periculoase: scurtcircuite, pericol de incendiu ne-electric, defectarea mașinilor, calamități naturale etc</p> <p>3.1.6. Procedura de urgență în</p>	<p>3.2.1. Realizarea operațiilor specifice domeniului textile-pielărie respectând legislația privind sănătatea și securitatea în muncă, de protecție împotriva incendiilor și de protecție a mediului</p> <p>3.2.2. Participarea la instructaje privind aplicarea normelor de protecția muncii, PSI și de protecție a mediului pentru industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.3. Participarea la demonstrații, aplicații practice de utilizare a echipamentelor de protecție</p> <p>3.2.4. Participarea la demonstrații, aplicații practice de manipulare a stingătoarelor</p> <p>3.2.5. Verificarea echipamentelor de protecție și anunțarea eventualelor defecțiuni sesizate</p> <p>3.2.6. Verificarea instalației electrice, înainte de alimentarea mașinii cu curent electric</p> <p>3.2.7. Identificarea situațiilor de risc pentru sănătatea lucrătorilor și raportarea acestora persoanelor abilitate, conform reglementărilor de la locul de muncă</p> <p>3.2.8. Identificarea pericolelor</p>	<p>3.3.1. Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie</p> <p>3.3.2. Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI</p> <p>3.3.3. Utilizarea cu responsabilitate a echipamentului de protecție, conform instrucțiunilor</p> <p>3.3.4. Anunțarea cu promptitudine a persoanelor abilitate, în situația sesizării defecțiunilor la echipamentele și mijloacele de stingere a incendiilor</p> <p>3.3.5. Acționarea cu luciditate și calm într-o situație de urgență, cu respectarea procedurii</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>caz de incendii și calamități naturale</p> <p>3.1.7. Tipuri de accidente posibile: – accidente mecanice – accidente electrice – accidente termice – accidente chimice, în secțiile din industria textilă și pielărie</p> <p>3.1.8. Măsurile de acordare a primului ajutor</p> <p>3.1.9. Proceduri pentru selectarea și depozitarea deșeurilor din industria textilă și pielărie</p>	<p>care pot genera incendii</p> <p>3.2.9. Desfășurarea de acțiuni pentru limitarea și lichidarea focului deschis, conform procedurii</p> <p>3.2.10. Participarea la simulări pentru evacuare în caz de incendiu sau calamități conform planului de evacuare</p> <p>3.2.11. Desfășurarea de activități, conform procedurii pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente în industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.12. Acordarea primului ajutor, conform procedurii specifice locului de muncă</p> <p>3.2.13. Desfășurarea activităților cu respectarea normelor de protecție a mediului</p> <p>3.2.14. Depozitarea în locuri special amenajate a deșeurilor din industria textilă și pielărie</p> <p>3.2.15. Distrugerea deșeurilor conform procedurii specifice</p> <p>3.2.16. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>3.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p>	<p>3.3.6. Acționarea cu operativitate pentru eliminarea cauzelor care pot determina accidente</p> <p>3.3.7. Aplicarea corectă a manevrelor de acordare a primului ajutor în conformitate cu tipul accidentului</p> <p>3.3.8. Asumarea responsabilității în colectarea selectivă a deșeurilor în conformitate cu procedurile de lucru</p> <p>3.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA NORMELOR DE SĂNĂTATEA ȘI SECURITATEA MUNCII (NSSM) ȘI DE PROTECȚIE A MEDIULUI ÎN INDUSTRIA TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

- Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- Asumarea responsabilității în respectarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul realizării activităților specifice domeniului textile-pielărie
- Asumarea responsabilității pentru instruirea proprie privind NSSM și PSI;

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Legislație privind sănătatea și securitatea muncii;
- Norme de protecția muncii: norme generale de protecție a muncii, NSSM pentru industria confecțiilor din textile, blană și piele;
- Norme generale de prevenire și stingerea incendiilor;
- Trusa de prim ajutor;
- Proceduri de urgență în caz de incendii și calamități naturale;
- Proceduri de lucru în vederea aplicării normelor de protecție a mediului în industria textilă și pielărie;
- Echipament de protecție a muncii: halat, salopetă, încălțăminte de protecție, ochelari de protecție specific domeniului textile-pielărie;
- Echipamente pentru prevenirea și stingerea incendiilor: stingătoare cu dioxid de carbon, spumă, pulbere, etc.
- Containere pentru depozitarea selectivă a deșeurilor.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Precizarea normelor generale SSM în secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Enumerarea normelor de protecție a muncii specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Identificarea situațiilor de risc specifice locului de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	40%
			Precizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Utilizarea echipamentului individual de protecție la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	10%
			Anunțarea eventualelor situații de risc la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	20%
			Executarea operațiilor respectând și aplicând NSSM și PSI în conformitate cu procedurile de lucru interne pentru situații de urgență, la locul de muncă	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

			din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	
			Executarea operațiilor respectând și aplicând normele de protecție a mediului la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii.	30%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea importanței aplicării NSSM, PSI și protecția mediului în activitatea executată la locul de muncă din secțiile de prelucrare a materialelor textile și pielii..	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel:

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

4. UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
4.1.1. Definierea designului general și a designului vestimentar	4.2.1. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	
4.1.2. Desenul după natură -Materiale folosite la executarea desenelor după natură -Modele folosite în desenul după natură -Procedee tehnice folosite la executarea desenului după natură	4.2.2. Realizarea desenelor după natură folosind diferite modele și aplicând procedeele tehnice specifice	4.3.1. Reprezentarea dirijată a modelelor utilizate în desenul după natură
4.1.3. Studiul culorilor -Clasificarea culorilor. Nuanțe. Game de culori -Efectele psihologice ale culorilor -Legile culorii -Expresivitatea și armonia culorilor în vestimentație	4.2.3. Identificarea diferitelor tipuri de culori, cunoscând efectele psihologice ale acestora 4.2.4. Obținerea nuanțelor și a gamelor de culori aplicând legile culorii 4.2.5. Selectarea materialelor textile și a accesoriilor respectând legile armoniei culorilor	4.3.2. Descrierea independentă a efectelor psihologice ale culorilor provocate de diferite tipuri de culori 4.3.3. Aplicarea independentă a legilor culorii în obținerea nuanțelor și a diferitelor game de culori 4.3.4. Asumarea responsabilității pentru aspectul materialului textil și a accesoriilor selectate conform legilor armoniei culorilor
4.1.4. Elemente de bază ale desenului decorativ -Punctul decorativ -Linia decorativă -Suprafața decorativă -Compoziția decorativă	4.2.6. Realizarea de compoziții decorative aplicând elementele de bază ale desenului decorativ	4.3.5. Efectuarea dirijată a diferitelor compoziții decorative
4.1.5. Studiul după obiecte de specialitate și crearea de modele noi (produse vestimentare, încălțăminte, marochinărie) -Forma reperelor produselor	4.2.7. Identificarea produselor vestimentare/ încălțăminte și a componentelor acestora 4.2.8. Realizarea de crochiuri – după obiecte de specialitate și	4.3.6. Descrierea independentă a structurii unor produse de îmbrăcăminte și de încălțăminte 4.3.7. Efectuarea independentă de crochiuri pe teme date

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>vestimentare, încălțăminte și marochinărie</p> <p>-Principiile estetice care stau la baza studiului (natura și aspectul materialelor, armoniile de culoare, destinația produselor, linia modei și cerințele clienților)</p> <p>-Stilizarea decorativă</p> <p>-Crochiul</p>	<p>din imaginație – respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.</p> <p>4.2.9. Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse</p> <p>4.2.10. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</p>	<p>4.3.8. Asumarea inițiativei în crearea noilor modele</p>
---	--	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale UTILIZAREA ELEMENTELOR DE DESIGN PENTRU REALIZAREA PRODUSELOR SPECIFICE DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în crearea noilor modele
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea tehnologiei societății informaționale pentru documentarea necesară creării noilor produse.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Produse de îmbrăcăminte, încălțăminte și marochinărie;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Reviste de modă;
- Planșe cu nuanțe și game de culori;
- Planșe cu compoziții decorative;
- Schițe ale produselor vestimentare, produselor de încălțăminte și marochinărie; crochiuri pe diferite teme;
- Mostre de materiale textile de bază și auxiliare.
- *Instrumente de desen* truse de desen artistic.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Selectarea materialelor și a instrumentelor utilizate la realizarea desenului.	20%
			Identificarea formei și a elementelor componente ale modelului.	20%
			Stabilirea procedeeelor și principiilor aplicate pentru realizarea desenului.	40%
			Documentarea în vederea realizării desenului.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Executarea de compoziții decorative conform temei date.	30%
			Aplicarea legilor culorii și a legilor armoniei culorilor.	30%
			Efectuarea de crochiuri respectând principiile estetice ale studiului obiectelor.	40%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea soluției creative și expresive alese pentru realizarea crochiului.	50%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate folosite corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%

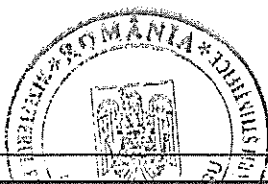


Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

5. EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELARIE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
5.1.1. Descrierea etapelor de transformare a materiei prime în produs finit, specifice proceselor tehnologice din textile și pielărie	5.2.1. Identificarea etapelor de transformare a materiilor prime pe parcursul procesului tehnologic	5.3.1. <i>Asumarea responsabilității în selectarea semifabricatelor</i>
5.1.2. Caracterizarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.2.2. Selectarea semifabricatelor din cadrul proceselor tehnologice	5.3.2. Identificarea independentă a semifabricatelor pentru obținerea produselor finite
5.1.3. Descrierea modului de funcționare a utilajelor din domeniul textile și pielărie	5.2.3. Utilizarea utilajelor din domeniul textile și pielărie pentru realizarea operațiilor tehnologice	5.3.3. Utilizarea utilajelor în scopul executării operațiilor tehnologice sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie
5.1.4. Descrierea operațiilor din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.2.4. Executarea de operații tehnologice simple din cadrul proceselor tehnologice din domeniul textile pielărie	5.3.4. Selectarea independentă a utilajelor aferente unei operații
5.1.5. Analizarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.2.5. Identificarea defectelor de execuție a operațiilor tehnologice	5.3.5. Încadrarea în normele de timp stabilite
	5.2.6. <i>Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare</i>	
5.1.6. Descrierea normelor specifice pentru sănătatea și securitatea muncii(NSSM), de protecție împotriva incendiilor (PSI) și de protecție a mediului	5.2.7. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului specifice în timpul activității	5.3.6. Respectarea legislației privind sănătatea și securitatea în muncă în realizarea operațiilor
	5.2.8. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i>	5.3.7. <i>Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă.</i>
	5.2.9. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor</i>	5.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în</i>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

	<i>activităților profesionale desfășurate</i> 5.2.10. Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici 5.2.11. Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică	<i>scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i> 5.3.9. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
--	--	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA OPERAȚIILOR TEHNOLOGICE PENTRU REALIZAREA UNUI PRODUS SPECIFIC DOMENIULUI TEXTILE PIELĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în selectarea materiilor prime
 - Autoevaluarea corectitudinii operațiilor tehnologice executate pe baza fișei de evaluare
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în aplicarea normelor privind sănătatea și securitatea în muncă
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea dicționarului tehnic, într-o limbă străină pentru identificarea termenilor specifici
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Prelucrarea informațiilor dobândite din documentația tehnică.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Utilaje din filatură – laminor, flaiier, mașina de filat
- Utilaje din țesătorie – mașina de bobinat, urzitor, mașina de țesut
- Utilaje din tricotate – mașina de bobinat, mașina de tricostat rectilinie
- Utilaje din confecții textile – mașina de croit, mașina de cusut simplă, mașina de cusut Triplok
- Utilaje din confecții piele și înlocuitori – ștanța de croit, mașini de cusut cu coloană, mașini de cusut cu braț
- Utilaje din finisaj textil – utilaj de vopsit / imprimat
- Utilaje din finisaj piele – butoi, mașina de egalizat, pistol de pulverizat, mașina de șlefuit, mașina de ștoluit

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

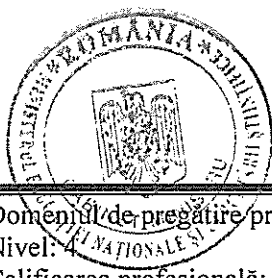
Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea etapei procesului tehnologic din care face parte operația tehnologică	10%
			Descrierea tehnologiei de realizare a operației tehnologice.	20%
			Interpretarea documentației tehnice în vederea executării operației tehnologice.	20%
			Alegerea utilajelor, semifabricatelor, echipamentelor de protecție adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor specifice cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea indicațiilor tehnologice în realizarea operațiilor.	25%
			Operațiile tehnologice sunt executate în conformitate cu fișa tehnică, proces tehnologic, produs etalon, normative de timp.	45%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Comportament adecvat în cadrul echipei de lucru.	5%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității operației tehnologice realizate.	40%
			Argumentarea privind utilajele, materiile prime, semifabricatele și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

6. PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
6.1.1. Definirea acțiunilor specifice pentru planificarea activității proprii	6.2.1. Organizarea locului de muncă 6.2.2. Pregătirea pentru lucru a utilajului	6.3.1. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de curățare a locului de muncă și a utilajului
6.1.2. Norme ergonomice la locul de muncă 6.1.3. Condiții de lucru specifice locului de muncă	6.2.3. <i>Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității</i>	6.3.2. Aplicarea independentă a cerințelor ergonomice specifice locului de muncă
6.1.4. Operații de aprovizionare a locului de muncă	6.2.4. Aprovizionarea locului de muncă cu materie primă, semifabricate, materiale auxiliare	
6.1.5. Locuri de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	6.2.5. Identificarea locurilor de curățare și ungere a utilajelor de la locul de muncă	
6.1.6. Unelte, echipamente și materiale utilizate la curățarea și ungerea utilajelor	6.2.6. Selectarea uneltelor, echipamentelor și materialelor utilizate la curățarea și ungerea utilajului de la locul de muncă	
6.1.7. Normative de timp pentru execuția operațiilor.	6.2.7. Efectuarea operațiilor de curățare a locului de muncă cu respectarea graficelor de curățare și a timpului alocat	6.3.3. Executarea cu responsabilitate a operațiilor de ungere sub supraveghere cu grad restrâns de autonomie 6.3.4. Încadrarea în normele de timp stabilite
6.1.8. Grafice de curățare și ungere a utilajelor din textile – pielărie	6.2.8. Efectuarea operațiilor de ungere a utilajului de la locul de muncă cu respectarea graficelor de ungere și a timpului alocat	6.3.5. Respectarea cu strictețe a graficelor de curățare și ungere a utilajelor
6.1.9. Norme SSM, PSI și de protecție a mediului în timpul operațiilor de curățare și ungere	6.2.9. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității 6.2.10. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i> 6.2.11. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor</i>	6.3.6. <i>Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i> 6.3.7. <i>Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă</i> 6.3.8. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul</i>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

	<i>activităților profesionale desfășurate</i>	<i>planificării activității</i>
--	---	---------------------------------

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PROPRII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul planificării activității
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în organizarea locului de muncă
 - Aplicarea codurilor de conduită referitoare la ergonomia locului de muncă în timpul activității.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mașina de filat cu inele
- Mașina de țesut
- Utilaj de vopsit
- Mașina de tricotat rectilinie
- Mașina simplă de cusut
- *Materii prime:* semitort, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, ață de cusut, adeziv
- *Ustensile și materiale pentru curățare:* perii, lavete, măști, pistol pentru curățat trenul de laminat, detergent, solvent, apă
- *Ustensile și materiale pentru ungere:* pompa de ungere, uleiuri, unsori
- *Normative de timp, grafic de curățenie, grafic de ungere*
- *Fișa tehnică* a produsului ce urmează a fi realizat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea normelor ergonomice specifice locului de muncă	10%
			Descrierea modului de execuție a operației de ungere și curățare a utilajului.	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

			Interpretarea graficelor de ungere și curățare în vederea executării operațiilor.	20%
			Alegerea uneltelor, echipamentelor și materialelor adaptată sarcinii de lucru.	20%
			Identificarea materiilor prime necesare pentru planificarea activității la locul de muncă.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Operațiile de curățare și ungere sunt realizate cu respectarea indicațiilor din grafice.	30%
			Operațiile de aprovizionare sunt realizate conform cu documentația produsului.	30%
			Folosirea corespunzătoare a utilajelor, echipamentelor de lucru și de protecție.	20%
			Efectuarea mișcărilor ergonomice la locul de muncă	10%
			Încadrarea în timpul afectat operațiilor de planificare a activității.	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de planificare și a efectelor asupra activității la locul de muncă.	40%
			Argumentarea privind uneltele, echipamentele, materialele utilizate pentru curățenie și ungere.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

7. EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>7.1.1. Materii prime și materiale auxiliare în textile și pielărie. Definiție. Clasificare.</p> <p>Metode de analiză a materiilor prime</p> <p>7.1.2. Analiza organoleptică a materiilor prime</p> <p>7.1.3. Principiul selectării eșantionului pentru analiză</p> <p>Fibre textile</p> <p>7.1.4. Obținere și proprietăți</p> <p>7.1.5. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice fibrelor</p> <p>7.1.6. Analize de laborator specifice fibrelor</p> <p>Fire textile.</p> <p>7.1.7. Clasificare și caracteristici specifice firelor</p> <p>7.1.8. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice firelor</p> <p>7.1.9. Analize de laborator specifice firelor</p> <p>Țesături și tricoturi</p> <p>7.1.10. Caracteristici fizico-mecanice și structurale ale țesăturilor și tricoturilor</p> <p>7.1.11. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice țesăturilor și tricoturilor</p>	<p>7.2.1. Identificarea materiilor prime și a materialelor auxiliare din textile și pielărie</p> <p>7.2.2. Selectarea metodelor de analiză specifice materiei prime și proprietăților analizate</p> <p>7.2.3. Realizarea analizei organoleptice a materiilor prime din textile și pielărie</p> <p>7.2.4. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice fibrelor</p> <p>7.2.5. Realizarea analizelor de laborator specifice fibrelor</p> <p>7.2.6. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice firelor</p> <p>7.2.7. Realizarea analizelor de laborator specifice firelor</p> <p>7.2.8. Realizarea analizelor de laborator specifice țesăturilor și tricoturilor</p> <p>7.2.9. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice</p>	<p>7.3.1. <i>Asumarea responsabilității pentru analiza materiilor prime</i></p> <p>7.3.2. <i>Asumarea inițiativei în selectarea eșantionului pentru analiză</i></p> <p>7.3.3. Selectarea cu responsabilitate a eșantioanelor pentru realizarea analizelor, conform procedurii</p> <p>7.3.4. Stabilirea independentă a valorilor parametrilor analizați</p> <p>7.3.5. Utilizarea independentă a echipamentelor, materialelor și a instrumentelor în scopul efectuării analizelor</p> <p>7.3.6. Elaborarea și transmiterea documentelor justificative privind calitatea materiei prime sub supraveghere, conform procedurilor impuse</p> <p>7.3.7. <i>Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</i></p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>7.1.12. Analize de laborator specifice țesăturilor și tricotelurilor</p> <p>Piei și înlocuitori de piele</p> <p>7.1.13. Obținere și caracteristici specifice pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>7.1.14. Echipamente, aparate, instrumente, materiale necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>7.1.15. Analize de laborator specifice pielor și înlocuitorilor de piele</p> <p>Materiale auxiliare</p> <p>7.1.16. Clasificare și rol în structura produselor</p> <p>7.1.17. Analiza materialelor auxiliare</p> <p>7.1.18. Norme SSM și PSI specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime</p>	<p>țesăturilor și tricotelurilor</p> <p>7.2.10. Utilizarea echipamentelor, aparatelor, instrumentelor, materialelor necesare analizelor specifice pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>7.2.11. Realizarea analizelor de laborator specifice pieilor și înlocuitorilor de piele</p> <p>7.2.12. Realizarea analizelor de laborator specifice materialelor auxiliare</p> <p>7.2.13. Completarea riguroasă a buletinelor de analiză și a documentelor specifice, conform cu procedura impusă</p> <p>7.2.14. Aplicarea normelor SSM și PSI specifice laboratoarelor de analiză a materiilor prime în timpul realizării determinărilor</p> <p><i>7.2.15. Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor necesare realizării sarcinilor de lucru</i></p> <p><i>7.2.16. Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă pentru eficientizarea activității proprii</i></p> <p><i>7.2.17. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>7.2.18. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>7.2.19. Aplicarea principiilor și proceselor matematice de</i></p>	<p><i>7.3.8. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</i></p>
--	--	--

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

	<i>bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente.</i>	
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilitați, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale EFECTUAREA ANALIZELOR DE LABORATOR PENTRU MATERII PRIME ȘI MATERIALE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
 - Căutarea, colectarea și prelucrarea informațiilor necesare realizării sarcinilor de lucru
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
 - Asumarea responsabilității în analiza materiilor prime;
- **Competențe antreprenoriale**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru, în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea inițiativei în selectarea eșantionului pentru analiză.
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Accesarea, căutarea și folosirea serviciilor de Internet pentru rezolvarea sarcinilor de la locul de muncă pentru eficientizarea activității proprii
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Aparate pentru determinarea umidității fibrelor, fineții fibrelor, masei fibrelor textile, microscop textile, plăcuțe cu catifea, plăcuțe de sticlă;
- Torsiometru, dinamometru pentru fire, balanțe de finețe, vârtelniță;
- Micrometru textil, dinamometru pentru țesături și tricoturi, permeamtru, aparate pentru determinarea permeabilității la apă, aparat pentru determinarea rezistenței la frecare, aparat pentru determinarea drapajului, flexometru;
- Aparat pentru determinarea absorbției de apă a pielii finite, aparat pentru determinarea permeabilității la apă a pielii finite, aparat pentru determinarea absorbției de apă micrometru pentru piele, aparat pentru determinarea rezistenței la frecare, dinamometru pentru piele.
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele, materiale abrazive, substanțe chimice: acizi, baze, oxizi, glicerină.
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, centimetru de croitorie, ace cu gămălie, ace de cusut, pensete, creuzete, instrumente pentru analize chimice, luche, cartele de culori, spirtieră

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criteria și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criteria de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea materiilor prime și a caracteristicilor de analizat	10%
			Descrierea procedurii utilizate la realizarea analizei	20%
			Selectarea eșantionului de materie primă în vederea analizei	20%
			Alegerea echipamentelor, instrumentelor adaptată sarcinii de lucru.	40%
			Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului în laborator.	10%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Realizarea analizelor cu respectarea indicațiilor din procedurile de lucru.	40%
			Completarea buletinelor de analiză și realizarea calculelor finale.	25%
			Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție.	25%
			Respectarea normelor SSM și PSI specifice laboratoarelor	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității analizei de laborator realizate.	40%
			Argumentarea privind metoda aleasă și materialele utilizate.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: A

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:
8. PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA PRODUCȚIEI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
8.1.1. Conceptul de proces de producție		
8.1.2. Clasificarea proceselor de producție		
8.1.3. Componentele procesului de producție	8.2.1. Analizarea componentelor unui proces de producție specific domeniului textile pielărie 8.2.2. Corelarea intrărilor/resurselor procesului de producție cu etapele de realizare a unui produs și cu ieșirile/rezultatele așteptate	8.3.1. Responsabilitate în stabilirea intrărilor unui proces de producție și a etapelor de realizare a produsului în concordanță cu ieșirile așteptate
8.1.4. Tipuri de producție	8.2.3. Analizarea factorilor ce determină tipul și capacitatea de producție pentru o unitate economică din domeniul textile pielărie	
8.1.5. Metode de organizare a producției	8.2.4. Identificarea modului de organizare a producției într-o situație reală 8.2.5. Evaluarea avantajelor și dezavantajelor diferitelor metode de organizare a producției	8.3.2. Deschiderea spre nou în utilizarea unor metode de organizare a producției
8.1.6. Structura unui ciclu de producție	8.2.6. Elaborarea structurii unui ciclu de producție pentru un produs din textile pielărie	
8.1.7. Planificarea producției	8.2.7. Analizarea factorilor care influențează planificarea unui proces de producție, specific domeniului textile pielărie 8.2.8. Estimarea necesarului de resurse materiale și de personal pentru o situație dată	8.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea unor sarcini de lucru referitoare la planificarea producției



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

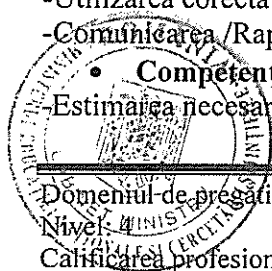
Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>8.1.8. Metode moderne de organizare a producției</p>	<p>8.2.9. Stabilirea etapelor de planificare a producției pentru o situație dată 8.2.10. Compararea metodelor de organizare a producției 8.2.11. Aplicarea metodelor de organizare a producției pentru o situație specifică domeniului textile pielărie</p>	
<p>8.1.9. Indicatori de productivitate a muncii</p>	<p>8.2.12. Utilizarea indicatorilor de productivitate a muncii în vederea eficientizării activității de producție</p>	
<p>8.1.10. Documente necesare planificării, lansării în fabricație și urmării producției</p>	<p>8.2.13. Utilizarea și completarea documentelor necesare programării, lansării și urmării producției pentru o situație specifică domeniului textile pielărie</p> <p>8.2.14. <i>Utilizarea documentației tehnice pentru realizarea corelațiilor între elementele proceselor de producție</i></p> <p>8.2.15. <i>Utilizarea instrumentelor informatice pentru a prezenta și înțelege informații complexe</i></p> <p>8.2.16. <i>Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>8.2.17. <i>Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.</i></p>	<p>8.3.4. Utilizarea corectă, sub supraveghere, a documentelor necesare planificării, lansării și urmării producției</p> <p>8.3.5. Completarea cu responsabilitatea documentelor de planificare și organizare a producției</p> <p>8.3.6. <i>Respectarea disciplinei tehnologice și a termenelor privind planificarea și organizarea producției</i></p> <p>8.3.7. <i>Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei</i></p>

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA PRODUCȚIEI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
- Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
- Estimarea necesarului de resurse materiale și de personal pentru o situație dată



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: **Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei**

- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
- Utilizarea instrumentelor informatice pentru a prezenta și înțelege informații complexe
- **Competențe sociale și civice**
- Respectarea disciplinei tehnologice și a termenelor privind planificarea și organizarea producției
- Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei
- **Competențe antreprenoriale**
- Asumarea inițiativei în rezolvarea unor sarcini de lucru referitoare la planificarea producției
- **Competența de a învăța să înveți**
- Utilizarea documentației tehnice pentru realizarea corelațiilor între elementele proceselor de producție.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Mijloace de lucru necesare unor procese tehnologice specifice domeniului textile pielărie.
- Documentație tehnică (fișa de lansare a produsului/serviciului, fișe tehnologice, grafice, diagrame, planuri etc.), organigrame ale unor operatori economici

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora		Indicatorii de realizare și ponderea acestora	
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Stabilirea metodei de organizare a producției pentru o situație din domeniul textile pielărie	40%
			Justificarea soluției identificate pentru sarcina de lucru	20%
			Identificarea documentelor tehnice necesare realizării și raportării activității specifice sarcinii de lucru	20%
			Stabilirea indicatorilor care vor trebui urmăriți	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Respectarea principiilor metodei alese în alegerea modului de organizare a producției.	25%
			Aplicarea metodelor de organizare a producției în corelare intrările/resursele procesului de producție și cu ieșirile/rezultatele așteptate.	40%
			Utilizarea documentelor necesare planificării, lansării în fabricație și urmăririi producției pentru o situație dată.	25%
			Calculul indicatorilor privind productivitatea muncii pentru modul de organizare ales	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea documentelor tehnice întocmite pentru planificarea și organizarea producției pentru o situație specifică	40%
			Argumentarea privind metoda aleasă, materialele utilizate, rezultatele obținute.	40%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	20%
--	--	---	-----

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice generale:

9.APLICAREA ELEMENTELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
9.1.1. Definirea conceptelor privind calitatea	9.2.1. Identificarea elementelor sistemului calității la nivelul unei unități economice din industria textilă și de pielărie	
9.1.2. Standarde privind asigurarea calității produselor și proceselor în textile și pielărie	9.2.2. Aplicarea standardelor privind calitatea produselor și proceselor din industria textilă și de pielărie	9.3.1. Aplicarea cu responsabilitate a procedurilor sistemului calității specifice locului de muncă
9.1.3. Sistemul de calitate la nivelul unei unități economice în textile și pielărie	9.2.3. Utilizarea documentelor calității specifice locului de muncă	9.3.2. <i>Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme privind calitatea</i>
9.1.4. Controlul calității produselor și proceselor în textile și pielărie	9.2.4. Aplicarea metodelor privind controlul calității la locul de muncă	9.3.3. <i>Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor de control a calității produsului/procesului</i>
9.1.5. Înregistrările calității	9.2.5. <i>Gestionarea documentelor de calitate specifice unei activități profesionale</i>	9.3.4. Înregistrarea calității sub supraveghere pe baza documentelor impuse
9.1.6. Descrierea instrumentelor și tehnicilor calității	9.2.6. Utilizarea instrumentelor și tehnicilor calității în activități specifice locului de muncă 9.2.7. <i>Utilizarea instrumentelor calității în diverse aplicații specifice unei activități profesionale</i>	
9.1.7. Definirea costurilor referitoare la calitate	9.2.8. Determinarea costurilor referitoare la calitate 9.2.9. Asigurarea raportului calitate preț pentru produse textile și de pielărie în conformitate cu cerințele clientului 9.2.10. <i>Utilizarea corectă în</i>	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

	<p><i>comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p>9.2.11. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</p> <p>9.2.12. Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională privind standardele de calitate</p> <p>9.2.13. Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente</p>	<p>9.3.5. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă</p> <p>9.3.6. Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită</p>
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice generale APLICAREA ELEMENTELOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate.
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională privind standardele de calitate.
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei în rezolvarea unor probleme
 - Asumarea responsabilității pentru calitatea lucrărilor efectuate
 - Gestionarea documentelor de calitate specifice unei activități profesionale
- **Competențe sociale și civice**
 - Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor de la locul de muncă
 - Asumarea, în cadrul echipei de la locul de muncă, a responsabilității pentru sarcina de lucru primită
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Utilizarea instrumentelor calității în diverse aplicații specifice unei activități profesionale
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Aplicarea principiilor și proceselor matematice de bază pentru rezolvarea sarcinilor la locul de muncă, urmărind aprecierea înlănțuirilor de argumente



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel:

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Fibre, fire;
- Produse de îmbrăcăminte și încălțăminte confecționate;
- Repere prelucrate ale produselor de îmbrăcăminte și încălțăminte;
- Documentație tehnică specifică produselor din textile și pielărie;
- Mostre de țesături și tricoturi și materiale auxiliare pentru confecții din piele și înlocuitori, tipare, șabloane;
- Instrumente de lucru: centimetru de croitorie, balanța, lupa, cartele de culori, proceduri de calitate ale manualului de calitate implementat, standarde de calitate;
- Standarde de calitate naționale și internaționale, proceduri de calitate ale manualului de calitate implementat.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

1. Criterii și indicatorii de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea metodei de control a calității pentru rezolvarea sarcinii de lucru.	20%
			Descrierea instrumentelor calității care se pot utiliza în rezolvarea sarcinii de lucru.	30%
			Precizarea standardelor și a elementelor calității aplicabile în funcție de situația specifică.	30%
			Identificarea costurilor referitoare la aplicarea elementelor calității.	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Aplicarea metodelor privind controlul calității la locul de muncă.	30%
			Utilizarea instrumentelor și tehnicilor calității.	20%
			Aplicarea standardelor privind calitatea produselor în realizarea sarcinii de lucru.	20%
			Completarea documentelor de înregistrare a calității.	20%
			Determinarea costurilor referitoare la calitate în situația dată	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Susținerea propriilor puncte de vedere privind calitatea produselor realizate pe fluxul tehnologic.	30%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

		Argumentarea privind metoda instrumentele, standardele, utilizate, rezultatele obținute.	30%
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	40%

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

10. MONITORIZAREA OPERAȚIILOR SPECIFICE TEHNOLOGIILOR DIN INDUSTRIA PIELĂRIEI

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
10.1.1. Precizarea condițiilor de depozitare și conservare a materiilor prime, materialelor auxiliare și a produselor	10.2.1. Verificarea condițiilor de conservare și depozitare a materiilor prime, materialelor auxiliare și a produselor	10.3.1. Ordonarea independentă a operațiilor de finisare a unui sortiment de piele finită pe baza mostrei etalon 10.3.2. Ordonarea independentă a operațiilor tehnologice pentru confecționarea produselor de încălțăminte, marochinărie, îmbrăcăminte din piele și mănuși pe baza mostrei etalon 10.3.3. Executarea sub supraveghere a operațiilor pentru confecționarea modelului nou 10.3.4. Întocmirea, în colaboarare, a fișei tehnice pentru confecționarea modelului 10.3.5. Realizarea independentă a etapelor de lucru pentru lansarea în fabricație a seriei zero
10.1.2. Compararea proceselor tehnologice pentru obținerea diferitelor sortimente de piei finite	10.2.2. Ordonarea operațiilor de finisare a unui sortiment de piele finită pe baza mostrei etalon	
10.1.3. Analizarea operațiilor tehnologice pentru confecționarea produselor de încălțăminte, marochinărie, îmbrăcăminte din piele și mănuși	10.2.3. Ordonarea operațiilor tehnologice pentru confecționarea produselor de încălțăminte, marochinărie, îmbrăcăminte din piele și mănuși pe baza mostrei etalon	
10.1.4. Descrierea etapelor de lucru pentru confecționarea modelului nou	10.2.4. Executarea operațiilor pentru confecționarea modelului nou	
10.1.5. Ordonarea etapelor de lucru pentru confecționarea modelului nou	10.2.5. Cronometrarea timpului de lucru pe operație 10.2.6. Repartizarea resurselor umane în funcție de norme	
10.1.6. Enumerarea elementelor componente ale fișei tehnice pentru confecționarea modelului nou	10.2.7. Întocmirea fișei tehnice pentru confecționarea modelului nou	
10.1.7. Definierea seriei zero. Descrierea etapelor necesare realizării acesteia	10.2.8. Realizarea etapelor de lucru pentru lansarea în fabricație a seriei zero 10.2.9. Determinarea necesarului de utilaje și de materiale pentru obținerea seriei zero	



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>10.1.8. Modalități de verificare a calității (interfazice și finale) pentru seria zero</p>	<p>10.2.10. Monitorizarea respectării cerințelor de calitate pentru semifabricate și produsele obținute, în conformitate cu cerințele de calitate</p>	<p>10.3.6. Monitorizarea independentă a respectării cerințelor de calitate pentru semifabricate și produsele obținute, în conformitate cu cerințele de calitate</p>
<p>10.1.9. Enumerarea elementelor documentației tehnice specifice pentru confecționarea modelului nou</p>	<p>10.2.11. Întocmirea documentației tehnice în vederea executării operațiilor pentru confecționarea modelului nou</p>	<p>10.3.7. Întocmirea independentă a documentației tehnice în vederea executării operațiilor pentru confecționarea modelului nou</p>
<p>10.1.10. Ambalarea, marcarea și transportul materialelor și produselor</p>	<p>10.2.12. Urmărirea respectării prescripțiilor speciale de ambalare, marcare și transport</p>	<p>10.3.8. Asumarea responsabilității privind asigurarea respectării prescripțiilor speciale de ambalare, marcare și transport</p>
<p>10.1.11. Norme de sănătate și securitatea muncii și PSI – generale și specifice; Norme privind acordarea primului ajutor; Norme privind protecția mediului aplicabile domeniului de activitate.</p>	<p>10.2.13. Monitorizarea operațiilor specifice în vederea respectării legislației privind normele de de sănătate și securitatea muncii și PSI – generale și specifice, normele privind acordarea primului ajutor și normele privind protecția mediului, în timpul activității</p>	<p>10.3.9. Efectuarea independentă a instructajului periodic privind SSM, PSI și de prim ajutor 10.3.10. Monitorizarea independentă a respectării legislației SSM, PSI și protecție a mediului</p>
	<p><i>10.2.14. Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</i></p>	<p><i>10.3.11. Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei</i></p>
	<p><i>10.2.15. Identificarea punctelor tari și slabe, privind activitatea profesională</i></p>	
	<p><i>10.2.16. Utilizarea mijloacelor informatice pentru documentarea tehnică în limba română și în limbi moderne</i></p>	<p><i>10.3.12. Asumarea inițiativei în vederea respectării disciplinei tehnologice și a termenelor de execuție</i></p>
	<p><i>10.2.17. Utilizarea corectă în comunicare a limbajului de specialitate.</i></p>	

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate MONITORIZAREA OPERAȚIILOR SPECIFICE TEHNOLOGIILOR DIN INDUSTRIA PIELĂRIEI:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a limbajului de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
-Utilizarea mijloacelor informatice pentru documentarea tehnică în limba română și în limbi moderne
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
-Determinarea necesarului de utilaje și de materiale pentru obținerea seriei zero
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
-Utilizarea mijloacelor informatice pentru documentarea tehnică în limba română și în limbi moderne
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea rolului în echipă și colaborarea cu ceilalți membri ai echipei
- **Competențe antreprenoriale**
-Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
-Asumarea inițiativei în vederea respectării disciplinei tehnologice și a termenelor de execuție
- **Competența de a învăța să înveți**
-Identificarea punctelor tari și slabe, privind activitatea profesională.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

Mijloace de lucru necesare unor procese de producție specifice industriei pielărie.

Documentație tehnică (fișa de lansare a produsului, fișe tehnologice, grafice, standarde, fișe tehnice,etc.)

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea particularităților de fabricare a fiecărui tip de produse din domeniul pielăriei;	40%
			Identificarea documentelor tehnice necesare realizării sarcinii de lucru	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

			Argumentarea soluției identificate pentru sarcina de lucru.	20%
			Organizarea activităților în vederea îndeplinirii sarcinii de lucru	20%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea de calcule în vederea stabilirii necesarului de materii prime și materiale, necesarului de resurse umane.	25%
			Planificarea necesarului de materii prime și materiale în vederea desfășurării optime a unui proces tehnologic	25%
			Utilizarea documentelor necesare planificării, lansării în fabricație și urmării producției pentru o situație dată.	20%
			Monitorizarea procesului tehnologic pentru confecționarea unui produs specific domeniului.	10%
			Evaluarea activității desfășurate și identificarea eventualelor neconformități	10%
			Identificarea soluțiilor pentru remedierea neconformităților	10%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea documentelor tehnice întocmite pe ca rezultat al monitorizării procesului de producție.	40%
			Argumentarea privind metoda aleasă, materialele utilizate, rezultatele obținute.	40%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	20%



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: A

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:
11. CERTIFICAREA CONFORMITĂȚII PRODUSELOR FINITE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>11.1.1.Precizarea documentelor specifice verificării conformității produselor finite din piele</p> <p>11.1.2. Criterii pentru verificarea conformității calității produselor finite cu produsul etalon</p> <p>11.1.3. Descrierea etapelor de lucru premergătoare realizării analizelor de laborator pentru produse din piele</p> <p>11.1.4. Descrierea metodei de analiză de laborator pentru verificarea conformității sortimentelor de piei finite tăbăcite mineral, vegetal și combinat.</p> <p>11.1.5. Descrierea metodei de analiză de laborator pentru verificarea conformității articolelor din piele</p>	<p>11.2.1. Identificarea documentației specifice verificării conformității produselor finite cu moștra etalon</p> <p>11.2.2. Verificarea lotului de produse finite din piele</p> <p>11.2.3. Prelevarea probelor / epruvetelor din lotul de produse finite în conformitate cu cerințele documentației tehnice</p> <p>11.2.4. Selectarea instrumentelor și aparaturii de măsură și control în vederea aplicării metodelor specifice de control</p> <p>11.2.5. Efectuarea analizelor de laborator pentru produse finite din piele în conformitate cu cerințele de calitate impuse</p> <p><i>11.2.6. Prelucrarea și înregistrarea rezultatelor obținute în urma efectuării analizelor cu ajutorul mijloacelor IT și completarea documentelor de analiză</i></p> <p><i>11.2.7. Interpretarea rezultatelor obținute în urma prelucrării datelor în vederea eficientizării procesului</i></p>	<p>11.3.1. Asumarea responsabilității privind realizarea sarcinii de lucru</p> <p><i>11.3.2. Asumarea inițiativei pentru prelevarea, probelor / epruvetelor din lotul de produse finite în conformitate cu cerințele documentației tehnice</i></p> <p>11.3.3. Executarea autonomă a analizelor de laborator în condiții de securitate și sănătate a muncii, de apărare împotriva incendiilor și de protecția mediului, conform cerințelor de documentației tehnice</p> <p>11.3.4. Raportarea factorilor de decizie privind rezultatele obținute conform buletinului de analiză întocmit, utilizând limbajul de specialitate</p>



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>11.1.6. Norme de: protecția mediului, de sănătate și securitatea muncii și de PSI, specifice activităților de laborator</p>	<p><i>tehnologic</i></p> <p>11.2.8. Aplicarea NSSM, PSI și de protecție a mediului în timpul activității</p> <p>11.2.9. Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării sarcinilor de lucru</p> <p>11.2.10. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>11.2.11. Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină</p> <p>11.2.12. Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri.</p>	<p>11.3.5. Aplicarea independentă și respectarea legislației SSM, PSI și protecție a mediului</p> <p>11.3.6. Colaborare cu membrii echipei în vederea remedierii eventualelor deficiențe</p> <p>11.3.7. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</p>
--	---	---

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 – cunoștințe, 2 – abilități, 3 – atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate CERTIFICAREA CONFORMITĂȚII PRODUSELOR FINITE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
-Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe sociale și civice**
-Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
- **Competențe antreprenoriale**
-Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
-Asumarea inițiativei pentru prelevarea, probelor / epruvetelor din lotul de produse finite în conformitate cu cerințele documentației tehnice
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
-Prelucrarea și înregistrarea rezultatelor obținute în urma efectuării analizelor cu ajutorul mijloacelor IT și completarea documentelor de analiză
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
-Interpretarea rezultatelor obținute în urma prelucrării datelor în vederea eficientizării procesului tehnologic
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
-Utilizarea documentației de specialitate redactate într-o limbă străină
- **Competența de a învăța să înveți**
-Informarea și prelucrarea informațiilor necesare în vederea realizării sarcinilor de lucru.

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- Aparat pentru determinarea absorbției de apă, aparat pentru determinarea permeabilității la apă, micrometru pentru piele, dinamometru, flexometru, aparat pentru determinarea rezistenței peliculei de acoperire la frecarea umedă și uscată, exsicator, balanță analitică;
- *Materii prime și materiale:* fibre, fire, țesături, tricoturi, piele, înlocuitori de piele, materiale auxiliare pentru confecții textile și din piele, materiale abrazive, substanțe chimice: acizi, baze;
- *Instrumente de lucru:* foarfeci, pensete, creuzete, instrumente pentru analize chimice, lupe, cartele de culori, spirtieră, soluții și hârtii indicatoare de pH, hârtie de filtru.

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea elementelor de analizat	10%
		Descrierea metodei de lucru utilizate la realizarea analizei	20%	
		Selectarea lotului supus analizelor de laborator.	20%	
		Alegerea echipamentelor, instrumentelor adaptată sarcinii de lucru.	40%	
		Asigurarea condițiilor de aplicare a normelor cu privire la sănătatea și securitatea muncii și a mediului în laborator.	10%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Efectuarea analizelor cu respectarea indicațiilor din procedurile de lucru.	40%
		Completarea buletinelor de analiză și realizarea calculelor finale.	15%	
		Interpretarea rezultatelor analizelor în raport cu valorile standardizate.	15%	
		Raportarea concluziilor analizei efectuate.	10%	
		Folosirea corespunzătoare a echipamentelor de lucru și de protecție.	10%	
		Respectarea normelor SSM și PSI specifice laboratoarelor	10%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Verificarea calității analizei de laborator realizate.	40%
		Argumentarea privind metoda aleasă și materialele utilizate.	30%	
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării	30%	

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

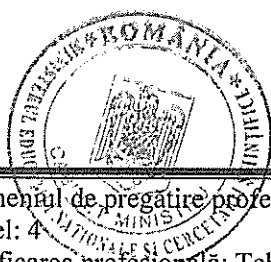
		realizării sarcinii.	
--	--	----------------------	--

Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

12. PROIECTAREA TIPARELOR PENTRU ÎNCĂLȚĂMINTE ȘI ARTICOLE DE MAROCHINĂRIE

Rezultatele învățării

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
------------	-----------	-----------



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie
Nivel: 4
Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>12.1.1.Funcțiile și cerințele încălțăminteii</p> <p>12.1.2.Articole de marochinărie: poșete, serviete, port-obiecte, mape, articole pentru voiaj, articole tehnice și sport</p> <p>12.1.3.Cerințe privind proiectarea articolelor de marochinărie: materiale, parametri tehnici</p> <p>12.1.4.Dimensiuni necesare construirii tiparelor pieselor produselor de încălțăminte și marochinărie</p> <p>12.1.5.Realizarea tiparelor de hârtie pentru articolele de marochinărie</p> <p>12.1.6.Metode, materiale și instrumente pentru efectuarea măsurătorilor antropometrice și construirea tiparelor produselor de încălțăminte</p> <p>12.1.7.Tipuri de calapoade în funcție de modelul de încălțăminte dorit de client</p> <p>12.1.8.Metode de construire (geometrică, copiativă) a tiparelor pentru piesele de fețe pentru încălțăminte: căpută, carâmbi, vipușcă, ștaif, limbă, vârf, liră</p> <p>12.1.9.Copia medie</p> <p>12.1.10.Metode de construire a tiparelor pieselor interioare și intermediare: căptușelile, fâșiile de întărire, întărituri de capse</p>	<p>12.2.1.Identificarea elementelor componente ale încălțăminteii care asigură îndeplinirea funcțiilor și cerințelor acesteia</p> <p>12.2.2.Identificarea articolelor de marochinărie</p> <p>12.2.3.Alegerea materialului corespunzător parametrilor tehnici și de mediu impuși</p> <p>12.2.4.Măsurarea piciorului</p> <p>12.2.5.<i>Dimensionarea articolului de marochinărie prin realizarea desenului acestuia</i></p> <p>12.2.6.Executarea tiparelor de hârtie pentru articolele de marochinărie</p> <p>12.2.7.Alegerea materialelor, metodelor, instrumentelor, calapoadelor necesare construirii tiparelor produselor de încălțăminte</p> <p>12.2.8.Construirea desenului de bază pentru piesele de fețe: căpută, carâmbi, vipușcă, ștaif, limbă, vârf, liră</p> <p>12.2.9.Adăugarea rezervelor tehnologice la desenul de bază</p> <p>12.2.10.Obținerea copiei medii</p> <p>12.2.11.Construirea tiparelor pieselor interioare: căptușelile carâmbilor, căptușeala căputei, căptușeala limbii</p> <p>12.2.12.Construirea tiparelor pieselor intermediare: căptușeala intermediară a căputei sau carâmbilor, fâșiile de întărire, întărituri de capse</p>	<p>12.3.1.Asumarea responsabilității realizării sarcinii de lucru</p> <p>12.3.2.Executarea independentă a tiparelor pentru articolele de marochinărie</p>
--	--	---

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

<p>12.1.11.Metode de construire a tiparelor pieselor părții de jos a încălțăminteii: branț și acoperiș de branț, tălpi exterioare și interioare, bombeu și ștaif</p> <p>12.1.12. Softuri pentru proiectare</p> <p>12.1.13.Descrierea defectelor de proiectare a încălțăminteii și articolelor de marochinărie</p>	<p>sau cârlige</p> <p>12.2.13.Construirea tiparelor pieselor părții de jos a încălțăminteii: branț și acoperiș de branț, tălpi exterioare și interioare, bombeu și ștaif</p> <p>12.2.14.Utilizarea softurilor pentru proiectare</p> <p>12.2.15.Identificarea eventualelor defecte de construire a tiparelor și remedierea acestora</p> <p><i>12.2.16. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</i></p> <p><i>12.2.17. Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate</i></p> <p><i>12.2.18. Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională, limba română și limba maternă</i></p> <p><i>12.2.19. Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</i></p>	<p><i>12.3.3. Asumarea inițiativei în vederea evaluării tiparelor realizate și remedierea eventualelor defecte</i></p> <p><i>12.3.4. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</i></p>
--	---	--

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PROIECTAREA TIPARELOR PENTRU ÎNCĂLȚĂMINTE ȘI ARTICOLE DE MAROCHINĂRIE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
 - Comunicarea /Raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională, limba română și limba maternă
- **Competențe antreprenoriale**
 - Identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
 - Asumarea inițiativei în vederea evaluării tiparelor realizate și remedierea eventualelor defecte
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea softurilor pentru proiectare
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Dimensionarea articolului de marochinărie prin realizarea desenului acestuia
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Materii prime și materiale:* piele, înlocuitori de piele, țesături, tricouri, hârtie pentru desen.
- *Instrumente de lucru:* planșeta, liniar, colțar, echere, raportor pentru măsurarea unghiurilor, florar, compas, creioane, cuțit de croit cu mâner, distanțier fix, panglică de măsurat, hârtie de desen, soluții adezive, calapoade, tipare pentru piesele de fețe, piesele interioare, piesele intermediare, piesele părții de jos, tipare pentru diverse articole de marochinărie;
- *Echipamente; sofuri de proiectare.*

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Analizarea modelului propus pentru proiectarea tiparelor și alegerea metodei de proiectare.	20%
			Identificarea calapoadelor pentru produsul de încălțăminte.	20%
			Analiza produsului de încălțăminte și marochinărie și stabilirea tipurilor de tipare necesare.	30%
			Pregătirea locului de muncă cu materialele și instrumentele necesare construirii tiparelor.	30%
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Determinarea dimensiunilor necesare	20%

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel: 4

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

			proiectării produselor; Realizarea tranformărilor matematice.	10%
			Obținerea desenului de bază pentru piesele de fețe;	30%
			Construirea conturului pieselor interioare;	20%
			Construirea tiparelor pieselor părții de jos a încălțăminte;	20%
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Prezentarea calității operațiilor de proiectare a tiparelor realizate.	40%
			Argumentarea privind metoda de proiectare aleasă.	30%
			Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	30%



Unitatea de rezultate ale învățării - tehnice specializate:

13. PROIECTAREA TIPARELOR PENTRU ÎMBRĂCĂMINTEA DIN PIELE

Rezultatele învățării:

Cunoștințe	Abilități	Atitudini
<p>13.1.1. Articole de îmbrăcăminte</p> <p>13.1.2. Dimensiuni principale și de bază ale corpului necesare construirii tiparelor</p> <p>13.1.3. Adaosuri folosite la construirea tiparelor</p> <p>13.1.4. Metoda geometrică de construire a tiparelor produselor de îmbrăcăminte</p> <p>13.1.5. Operații de transformare a tiparelor de bază</p> <p>13.1.6. Clasificarea șabloanelor</p> <p>13.1.7. Operații de construire a șabloanelor pentru reperele produselor îmbrăcăminte din piele</p> <p>13.1.8. Softuri pentru proiectare</p>	<p>13.2.1. Identificarea articolelor de îmbrăcăminte din piele și a pieselor componente ale acestora</p> <p>13.2.2. Calcularea dimensiunilor necesare construirii tiparelor de bază, ținând cont de dimensiunile corpului</p> <p>13.2.3. Alegerea materialelor și a instrumentelor necesare executării tiparelor de bază</p> <p>13.2.4. Trasarea liniilor de bază, ajutoare și de contur necesare executării tiparelor de bază pentru diferite tipuri de produse</p> <p>13.2.5. Transformarea tiparelor de bază în model, conform cerințelor clienților și particularităților de modă</p> <p>13.2.6. Adaptarea tiparelor de bază la particularitățile de conformație</p> <p>13.2.7. Executarea șabloanelor produselor de îmbrăcăminte</p> <p>13.2.8. Efectuarea calculelor specifice la locul de muncă</p> <p>13.2.9. Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru</p> <p>13.2.10. Utilizarea softurilor pentru proiectare</p> <p>13.2.11. Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate</p> <p>13.2.12. Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională</p>	<p>13.3.1. Asumarea responsabilității în realizarea sarcinii de lucru</p> <p>13.3.2. Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru</p> <p>13.3.3. Asumarea inițiativei pentru identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri</p> <p>13.3.4. Asumarea calității/noncalității operațiilor de construire a șabloanelor</p>

Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivel:

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

Notă: În codul de trei cifre, prima cifră corespunde numărului de ordine al unității de rezultate ale învățării în cadrul calificării, a doua cifră corespunde numărului de ordine al categoriei rezultatului învățării (1 –cunoștințe, 2 –abilități, 3 –atitudini) iar a treia cifră numărului de ordine al rezultatului învățării în cadrul fiecărei categorii de rezultate ale învățării.

Domenii de competențe cheie și rezultate ale învățării specifice acestora, integrate și dezvoltate în cadrul unității de rezultate ale învățării tehnice specializate PROIECTAREA TIPARELOR PENTRU ÎMBRĂCĂMINTEA DIN PIELE:

- **Competențe de comunicare în limba română și în limba maternă**
 - Utilizarea corectă în comunicare a vocabularului comun și a celui de specialitate
- **Competențe de comunicare în limbi străine**
 - Utilizarea materialelor de specialitate de actualitate publicate în limbi moderne de circulație internațională
- **Competențe de bază de matematică, științe și tehnologie**
 - Utilizarea unităților de măsură și a instrumentelor de desen în rezolvarea sarcinii de lucru
 - Efectuarea calculelor specifice la locul de muncă
- **Competențe antreprenoriale**
 - Asumarea inițiativei pentru identificarea oportunităților pentru activități personale, profesionale și/sau de afaceri
- **Competențe digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere**
 - Utilizarea softurilor pentru proiectare
- **Competențe sociale și civice**
 - Asumarea responsabilităților ce îi revin în cadrul echipei de lucru
 - Asumarea responsabilității în realizarea sarcinii de lucru
- **Competența de a învăța să înveți**
 - Asumarea calității/noncalității operațiilor de construire a șabloanelor.

LISTA MINIMĂ DE RESURSE MATERIALE (ECHIPAMENTE, UNELTE ȘI INSTRUMENTE, MACHETE, MATERII PRIME ȘI MATERIALE, DOCUMENTAȚII TEHNICE, ECONOMICE, JURIDICE ETC.) NECESARE DOBÂNDIRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (existente în școală sau la operatorul economic):

- *Materiale și instrumente necesare construirii tiparelor și șabloanelor:* coli de desen, cartoane, creioane, radiere, rigle, echer, florare, centimetrul de croitorie;
- *Unelte necesare transformării tiparelor și obținerii șabloanelor:* creioane, cretă, foarfeci
- Produse de îmbrăcăminte din piele;
- Repere: față, spate, mânecă, guler, manșetă, cordon
- *Tipare ale reperelor:* față, spate, mânecă, guler, manșetă, cordon
- Tipare și șabloane pentru produse de îmbrăcăminte din piele;
- Tipare de model;



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivelul:

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

STANDARDUL DE EVALUARE ASOCIAT UNITĂȚII DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Criterii și indicatori de realizare și ponderea acestora

Nr. crt.	Criterii de realizare și ponderea acestora	Indicatorii de realizare și ponderea acestora		
1.	Primirea și planificarea sarcinii de lucru	35%	Identificarea tipului de produs vestimentar pentru care se realizează tipare și șabloane.	10%
		Enumerarea detaliilor produsului pentru care se construiește tiparul / șablonul.	20%	
		Precizarea dimensiunilor principale și de bază necesare construirii tiparelor.	30%	
		Stabilirea adaosurilor necesare construirii tiparelor, în funcție de destinația produsului și de tipul de material de bază.	10%	
		Preluarea dimensiunilor măsurate direct de pe corp.	10%	
		Selectarea materialelor și instrumentelor de lucru necesare construirii tiparelor / șabloanelor.	20%	
2.	Realizarea sarcinii de lucru	50%	Calcularea dimensiunilor necesare construirii tiparelor de bază, ținând cont de dimensiunile corpului	20%
		Trasarea rețelelor de bază pentru fiecare tipar în parte, respectând dimensiunile calculate.	20%	
		Trasarea liniilor de contur pentru fiecare tipar în parte, în conformitate cu dimensiunile și modelul ales, respectând operațiile specifice de transformare a tiparelor.	40%	
		Imprimarea și decuparea conturilor șabloanelor pentru fiecare reper în parte, respectând rezervele stabilite pentru cusături, tivuri și garnituri.	20%	
3.	Prezentarea și promovarea sarcinii realizate	15%	Argumentarea privind metoda de proiectare și transformare aleasă.	50%
		Vocabularul comun și terminologia de specialitate e folosită corect în scopul raportării realizării sarcinii.	50%	



**IV. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE ALTOR DISCIPLINE
(MATEMATICĂ, LIMBA MODERNĂ, ȘTIINȚE ETC.) NECESARE PENTRU
DOBÂNDIREA CALIFICĂRII PROFESIONALE TEHNICIAN ÎN INDUSTRIA
PIELĂRIEI**

Matematică:

Unghiuri, figuri geometrice (unități de măsură, calculul suprafețelor)

Rapoarte, proporții, procente

Efectuarea operațiilor cu numere reale

Fizică:

Formele de agregare ale materiei

Forța de frecare

Viteza, temperatura, presiune (relații de calcul, unități de măsură, multipli și submultipli),

Chimie:

Substanțe chimice simple sau compuse

Experiențele chimice utilizând substanțele chimice

Concentrații

Limba și literatura română:

Construirea unui mesaj oral și scris pe o temă dată

Înțelegerea unui text scris, pentru a extrage și / sau prelucra anumite informații

Limba străină:

Înțelegerea unui mesaj / text scris sau audiat

TIC;

Utilizarea computerului și a tehnicii informaționale.



Domeniul de pregătire profesională: Industrie textilă și pielărie

Nivelul:

Calificarea profesională: Tehnician în industria pielăriei

